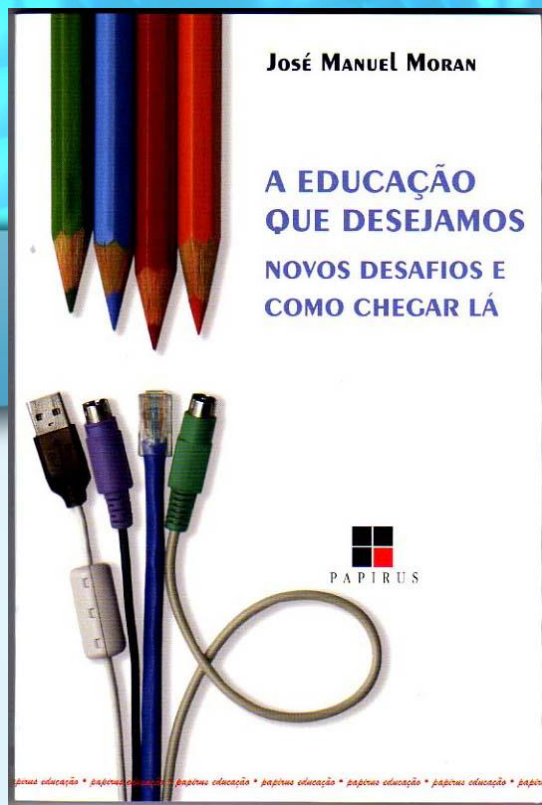


Tecnologias e inovação na Educação



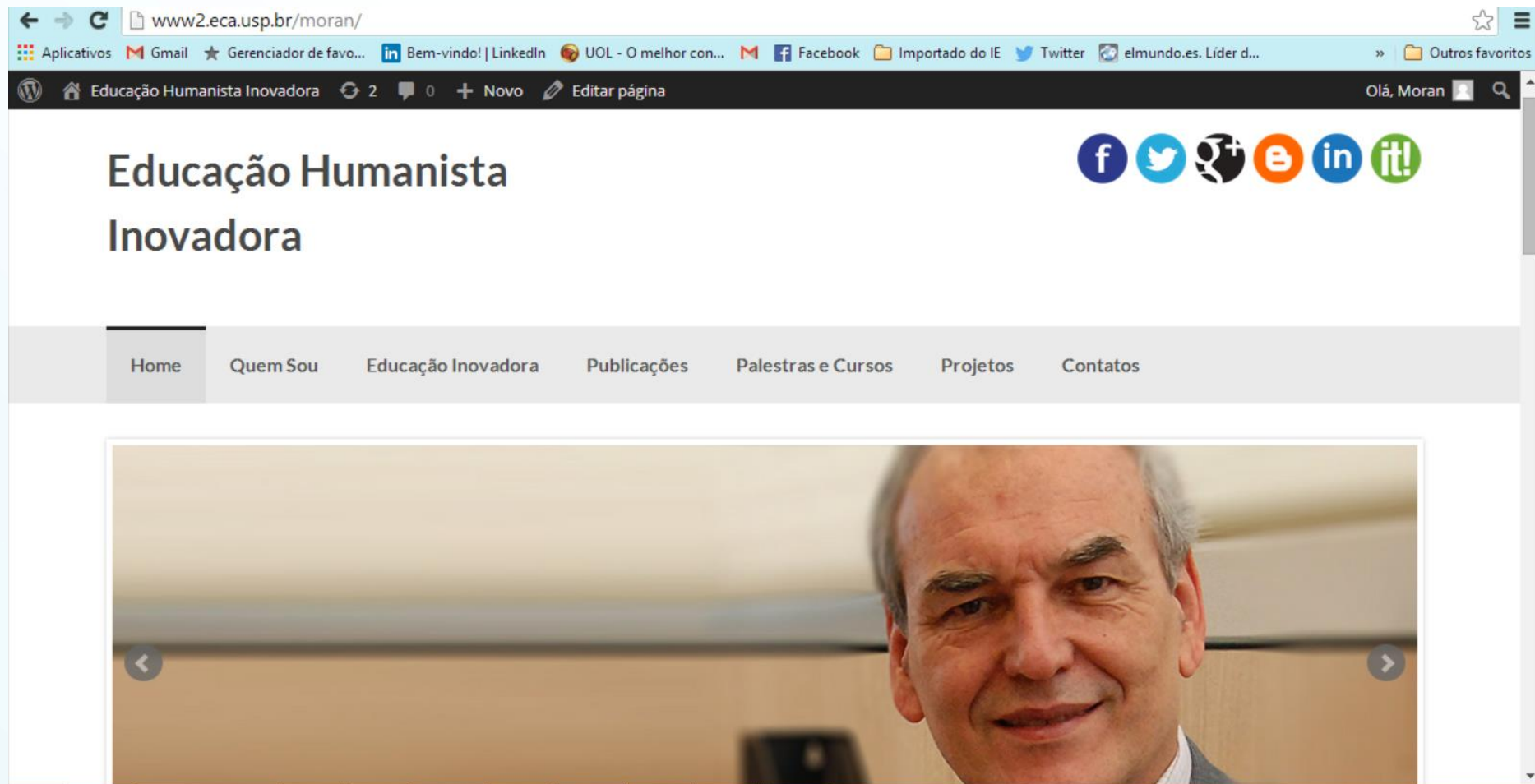
José Moran

www2.eca.usp.br/moran

moran10@gmail.com

Educação Humanista Inovadora

www2.eca.usp.br/moran



Educação Inovadora - Moran



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying `www2.eca.usp.br/moran/?page_id=29`. The browser's address bar and tabs are visible at the top, showing various open pages like Google Tradutor, Gmail, and UOL. The website header features the title "Educação Humanista Inovadora" and a row of social media icons for Facebook, Twitter, Google+, Blogger, LinkedIn, and YouTube. Below the header is a navigation menu with links: Home, Quem Sou, Educação Inovadora (highlighted), Publicações, Palestras e Cursos, Projetos, and Contatos. The main content area is divided into two columns. The left column, titled "Educação Inovadora", lists several articles with green underlined links: "Autonomia e colaboração em um mundo digital (novo)", "Novos modelos de Sala de Aula (novo)", "Construindo novas narrativas significativas na vida e na educação (novo)", "Mudanças necessárias na Educação, hoje (novo)", "Aprender depende de motivação, foco, método e perseverança", "Aprendendo integralmente por desafios", "O abismo que nos separa das crianças e como diminui-lo", "Diferenciais de uma nova escola", and "A aprendizagem que vale a pena". The right column, titled "Últimas Notícias", displays a list of news items, each preceded by a small red square icon: "Autonomia e colaboração em um mundo digital", "Novos modelos de Sala de Aula", "Construindo novas narrativas significativas na vida e na educação", "Mudanças necessárias na educação, hoje", and "Uma lenta evolução – Entrevista". Below the news list is a search bar with the placeholder text "Search ..." and a green "SEARCH" button. At the bottom of the right column, there is a section titled "TÓPICOS RECENTES" followed by a series of diagonal lines and the text "Novos modelos de sala de aula".

www2.eca.usp.br/moran/?page_id=29

Educação Humanista
Inovadora

Home Quem Sou Educação Inovadora Publicações Palestras e Cursos Projetos Contatos

Educação Inovadora

[Autonomia e colaboração em um mundo digital \(novo\)](#)

[Novos modelos de Sala de Aula \(novo\)](#)

[Construindo novas narrativas significativas na vida e na educação \(novo\)](#)

[Mudanças necessárias na Educação, hoje \(novo\)](#)

[Aprender depende de motivação, foco, método e perseverança](#)

[Aprendendo integralmente por desafios](#)

[O abismo que nos separa das crianças e como diminui-lo](#)

[Diferenciais de uma nova escola](#)

[A aprendizagem que vale a pena](#)

Últimas Notícias

- Autonomia e colaboração em um mundo digital
- Novos modelos de Sala de Aula
- Construindo novas narrativas significativas na vida e na educação
- Mudanças necessárias na educação, hoje
- Uma lenta evolução – Entrevista

Search ... **SEARCH**

TÓPICOS RECENTES

Novos modelos de sala de aula

Tecnologias na Educação

www2.eca.usp.br/moran/?page_id=20

Google Tradutor Gmail Gerenciador de ... Bem-vindo! | Li... UOL - O melhor... Importado do IE Facebook Twitter elmundo.es. Líd... EL PAÍS: el peri... Faro de Vigo, n... Outros favoritos

Educação Humanista Inovadora

f t g+ e in it!

Home Quem Sou Educação Inovadora Publicações Palestras e Cursos Projetos Contatos

Tecnologias na Educação

Cinco vídeos para uma aprendizagem baseada em projetos

Tablets para todos conseguirão mudar a escola? (atualizado)

Tablets e ultrabooks na educação (atualizado)

Como utilizar as tecnologias na escola

Las Nuevas Tecnologías y el Re-Encantamiento del Mundo *(em Espanhol)*

CAMBIAR LA FORMA DE ENSEÑAR CON INTERNET -Transformar el aula en investigación y comunicación *(em Espanhol)*

A Internet para apoio à pesquisa

Vídeos são instrumentos de comunicação e de produção

Últimas Notícias

- Autonomia e colaboração em um mundo digital
- Novos modelos de Sala de Aula
- Construindo novas narrativas significativas na vida e na educação
- Mudanças necessárias na educação, hoje
- Uma lenta evolução – Entrevista

Search ... **SEARCH**

TÓPICOS RECENTES

Novos modelos de sala de aula

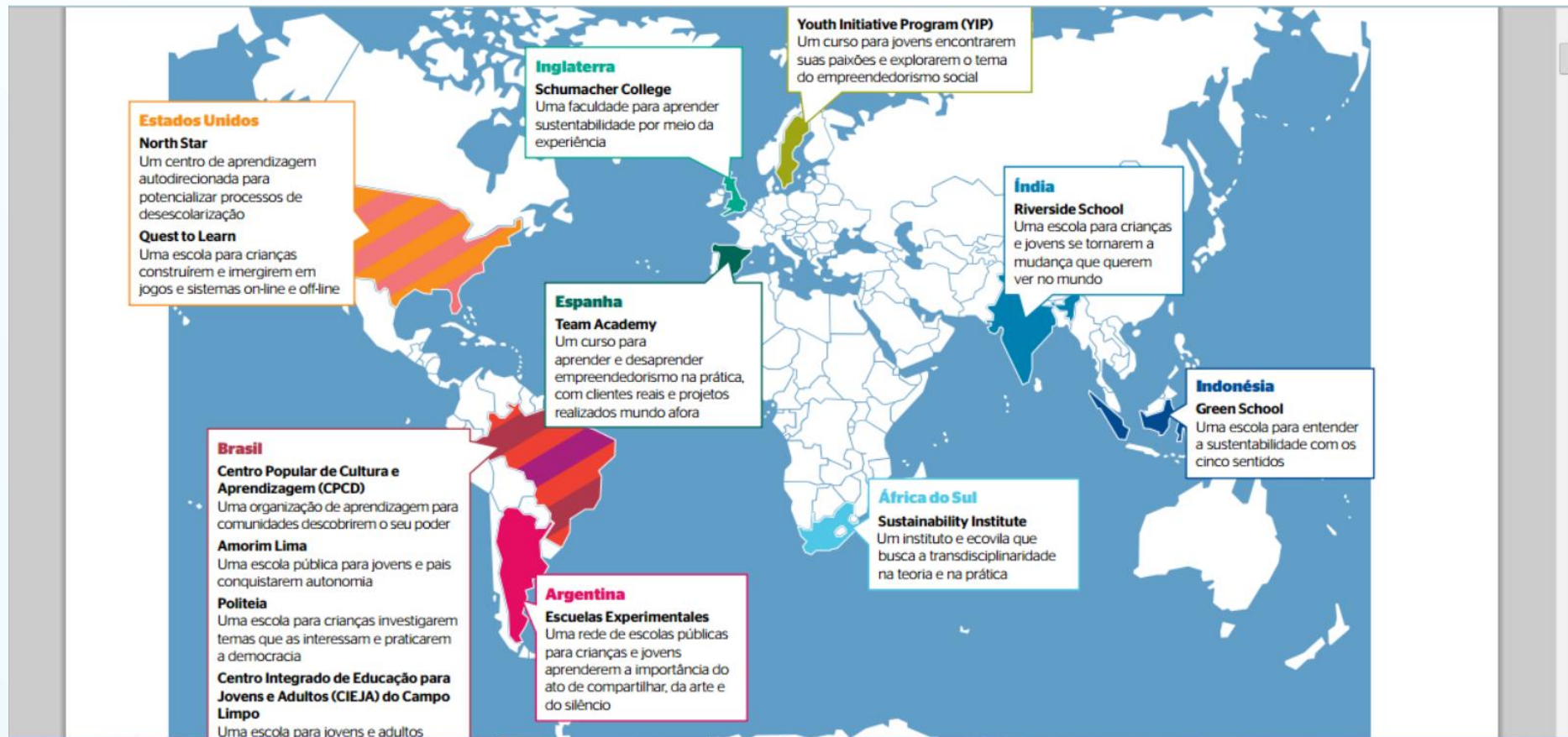
Aprendendo a inovar em um mundo muito mais complexo e móvel

- Profissionais que mudam, experimentam e inovam se realizam muito mais
- Aprendendo a evoluir em todos os campos e direções
- As mudanças na educação dependem muito de vocês
- Façam as inovações possíveis em cada contexto, situação, etapa em que se encontrem

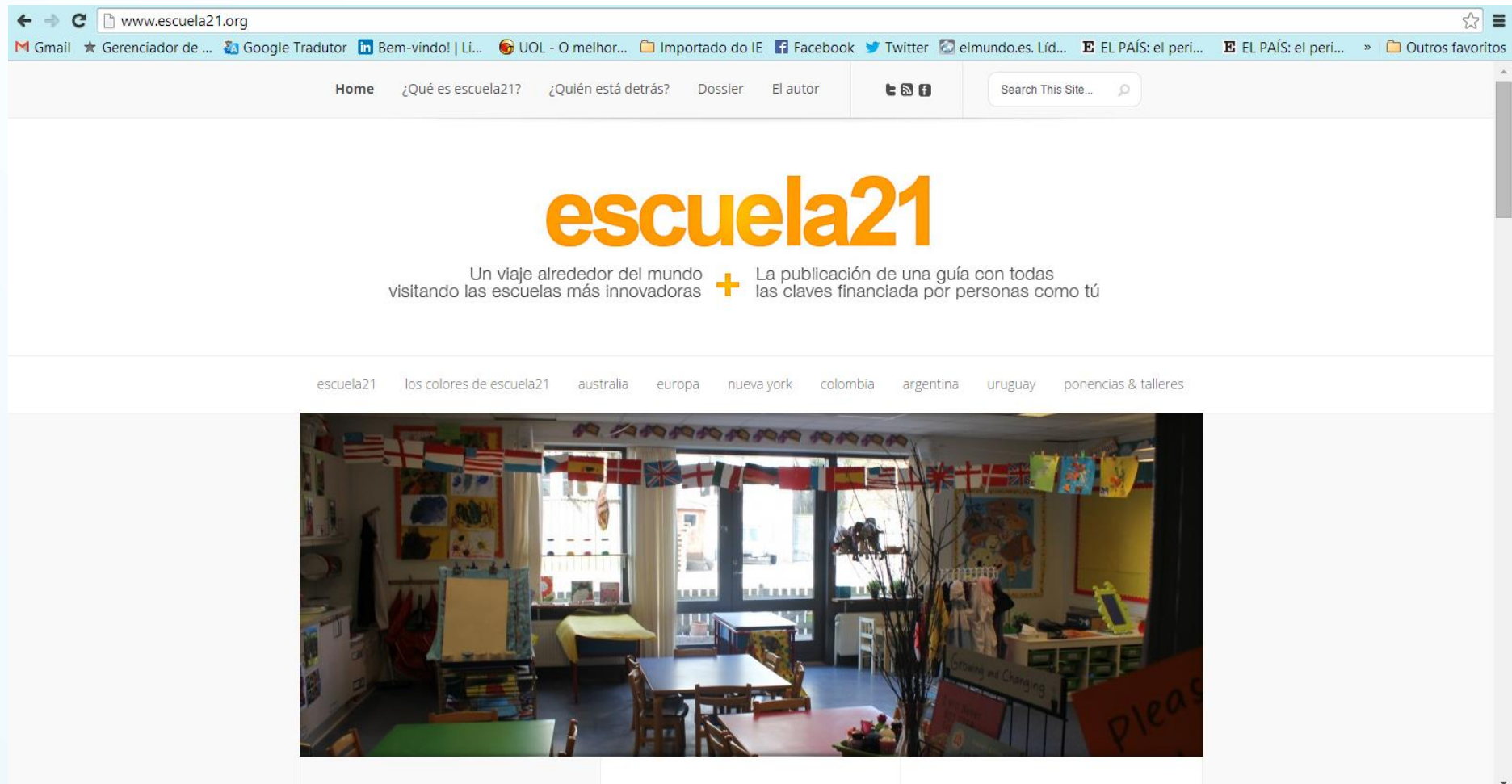
Inovações educacionais profundas e inovações progressivas com tecnologias

Volta ao mundo em 13 Escolas

<http://educ-acao.com/>



Escuela 21 – www.escuela21.org



Escolas que inovam

www.escolasqueinovam.org.br/



Reportagem 1 - As escolas democráticas e o projeto escolas que inovam

EMEF AMORIM LIMA



EMEF CAMPOS SALLES



OS PARCEIROS



AMBIENTE VIRTUAL DE
APRENDIZAGEM



Uma escola em reconstrução

EMEF Campos Salles

https://www.youtube.com/watch?v=84YP1F-ct_M



Acompanhamento online das atividades de cada aluno

co - EMEF Campos Salles				
Curso:	Turma:	Tipo de material:	Estatística:	
Introdução à Pesquisa - 5º ar	5º Ano	Aulas Texto	Progresso	
	Lido	Lido	Lido	Lido
	Lido	Lido	Lido	Lido
<input type="checkbox"/> Victor Leite Vieira	Lido	Lido	Lido	Lido
<input type="checkbox"/> Thaynnara Maria Lea...	Não Iniciado	Lido	Não Iniciado	Não Iniciado
<input type="checkbox"/> Beatriz Lopes Dos Sa...	Lido	Lido	Lido	Lido
<input type="checkbox"/> Karen Patrine Nunes ...	Lido	Lido	Lido	Lido
<input type="checkbox"/> Taina Muniz Cabral	Lido	Lido	Lido	Lido
<input type="checkbox"/> Anderson De Sousa ...	Lido	Lido	Lido	Não Iniciado
<input type="checkbox"/> Kelly Andrade Da Silva	Lido	Lido	Começou	Lido
 Média da turma	undefined	undefined	undefined	undefined
Exibindo 13 de 106 alunos		Exibindo 4 de 4 Aulas Texto		
 Selecionar Alunos		 Selecionar Aulas Texto		

Ensino personalizado e colaborativo

www.porvir.org/especiais/personalizacao



professores se encontrarão todos os dias da semana.

Veja a programação personalizada para o seu perfil e os assuntos apresentados.

HOME O QUE É EXPERIMENTE COMO FAZ SUA VEZ OPINIÃO

Modelo Virtual Aprimorado

índice

CLIQUE NAS FOTOS PARA VER CADA UMA DAS EXPERIÊNCIAS



ANCORA



KHAN NAS ESCOLAS



WE <3 2 LEARN



GEC RIO DE JANEIRO



NAVE/CHICO ANYSIO



SUMMIT

Âncora: a autonomia de duas crianças ensopadas

Chovia como há muitos meses São Paulo não via naquela cinzenta manhã de junho. A abertura da Copa do Mundo do Brasil seria em poucos dias, os metroviários tinham decidido por entrar em greve. O caos. Os quase 20 km que a reportagem


"Procuramos criar sentido à aprendizagem. No

Nave – Núcleo Avançado em Educação

[NAVE](#) [OI KABUM!](#) [VÍDEOS](#)

HOME > EDUCAÇÃO > NAVE


A- | A+ [COMPARTILHE](#)



NAVE
DE PORTAS ABERTAS
VEJA >

AGENDA CULTURAL
< NOVEMBRO >

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

PRÓXIMO EVENTO




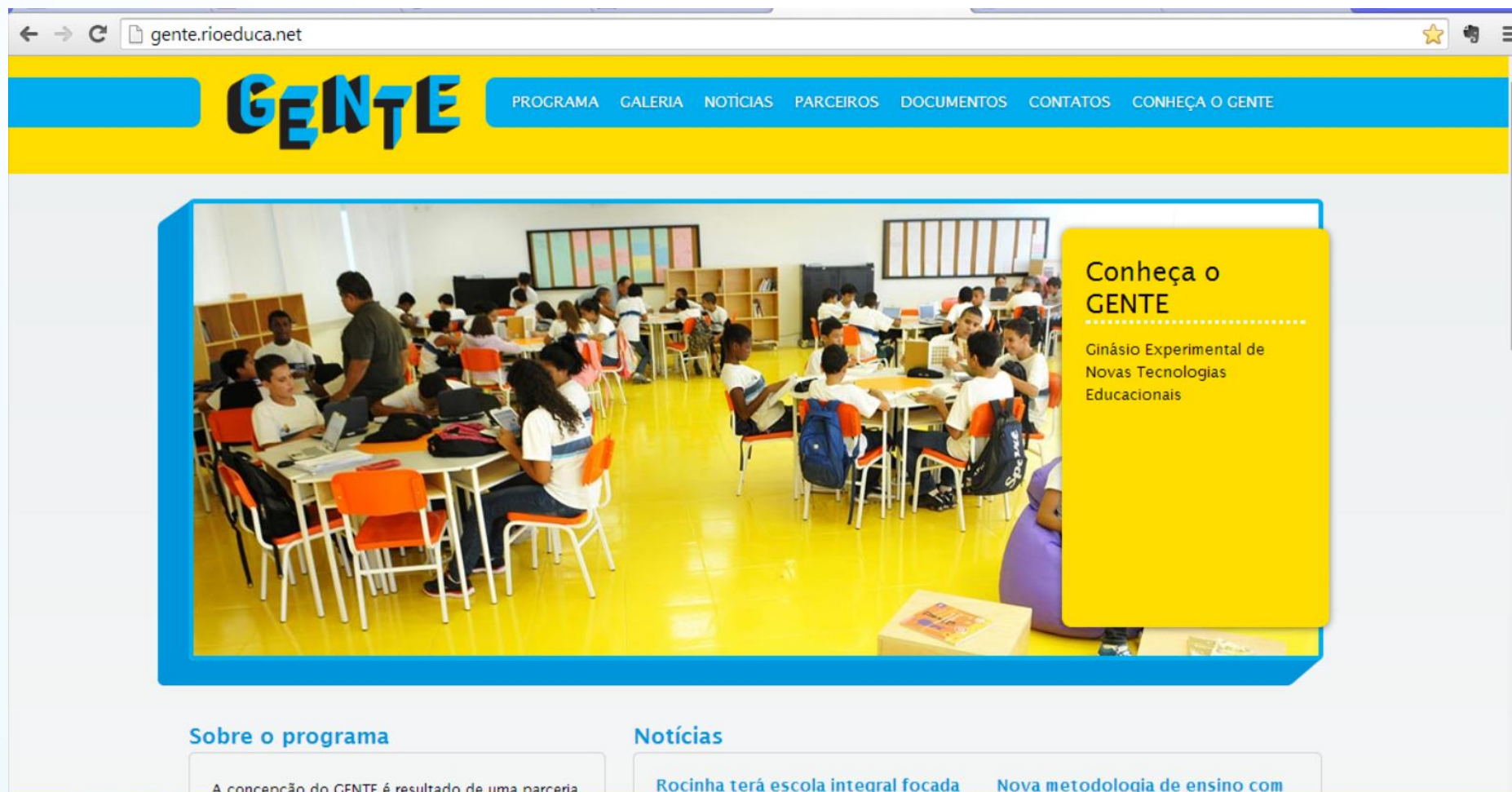
O **Nave (Núcleo Avançado em Educação)** é um programa voltado para a pesquisa e o desenvolvimento de soluções educacionais que usa as tecnologias da informação e da comunicação no ensino médio, capacitando os estudantes para profissões na área digital.

Desenvolvido em parceria com as Secretarias de Estado de Educação do Rio de Janeiro e de Pernambuco, o programa é estruturado sobre três pilares: a oferta de ensino profissionalizante integrado ao ensino médio regular nas escolas estaduais objetos da parceria; o desenvolvimento de atividades de Pesquisa e Inovação (Centro de Pesquisa); a disseminação de metodologias e práticas desenvolvidas pelo Programa (Núcleo de Disseminação).

Atualmente, as escolas do Rio de Janeiro e de Recife contam com cerca de 960 estudantes e 100 educadores. A formação do estudante prevê um ciclo básico no primeiro ano do programa, quando são

Escola Gente – RJ

www.youtube.com/watch?v=qQB86tq6Wec



The screenshot displays the website for Escola Gente. The browser's address bar shows the URL gente.rioeduca.net. The website features a prominent yellow header with the 'GENTE' logo in large, stylized blue letters. To the right of the logo is a navigation menu with the following items: PROGRAMA, GALERIA, NOTÍCIAS, PARCEIROS, DOCUMENTOS, CONTATOS, and CONHEÇA O GENTE. Below the header, a large photograph of a classroom is shown, where students are seated at tables, some using laptops, and a teacher is standing and interacting with them. To the right of this image is a yellow box with the text 'Conheça o GENTE' followed by a dotted line and 'Ginásio Experimental de Novas Tecnologias Educacionais'. At the bottom of the page, there are two sections: 'Sobre o programa' and 'Notícias'. Under 'Sobre o programa', the text reads 'A concepção do GENTE é resultado de uma parceria'. Under 'Notícias', there are two headlines: 'Rocinha terá escola integral focada' and 'Nova metodologia de ensino com'.

gente.rioeduca.net

GENTE

PROGRAMA GALERIA NOTÍCIAS PARCEIROS DOCUMENTOS CONTATOS CONHEÇA O GENTE

Conheça o GENTE

Ginásio Experimental de Novas Tecnologias Educacionais

Sobre o programa

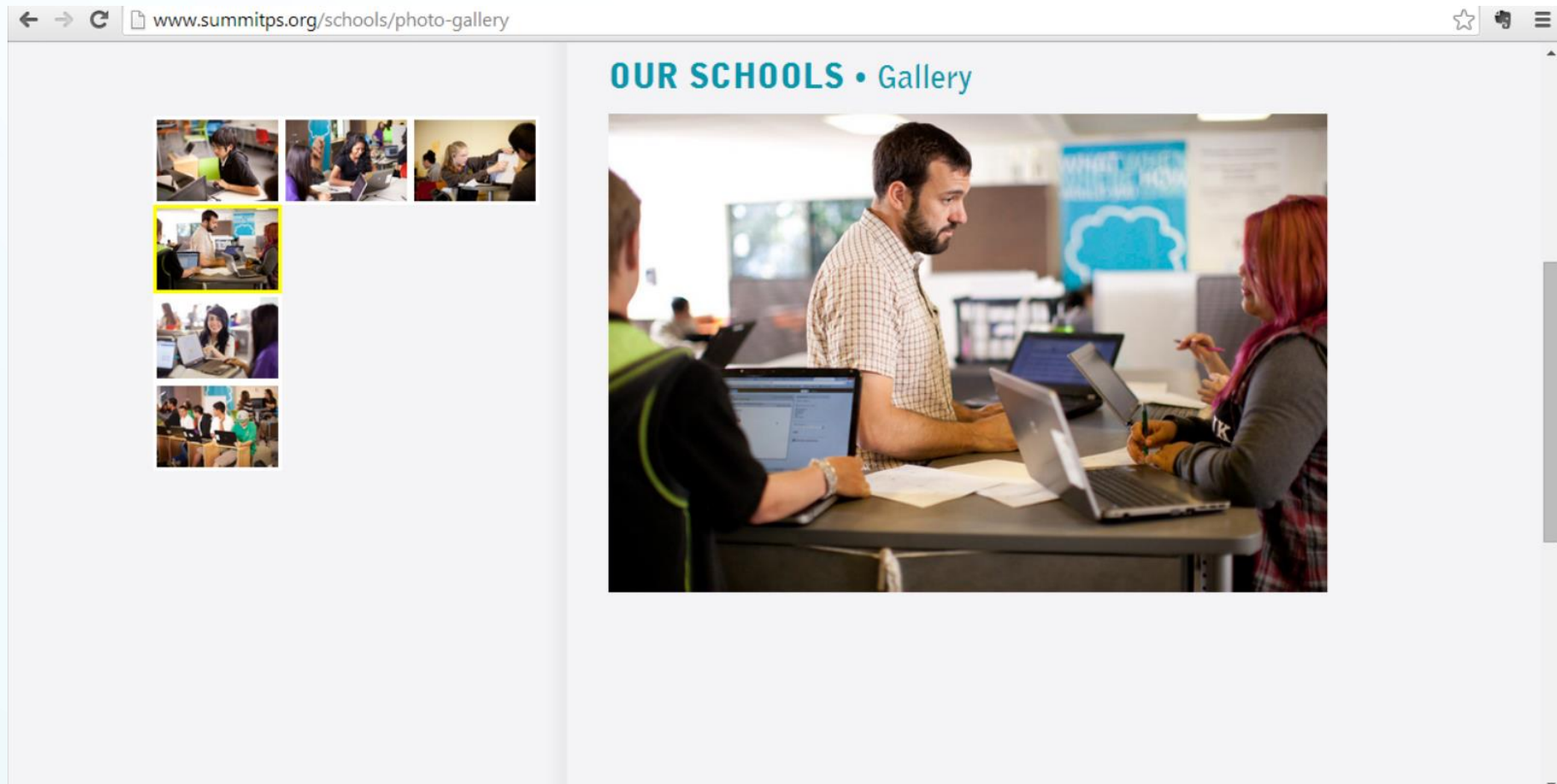
Notícias

A concepção do GENTE é resultado de uma parceria

Rocinha terá escola integral focada Nova metodologia de ensino com

Summit Public Schools – Projeto de vida, articulador da escola. Diane Tavenner – Transformar 2013.

www.youtube.com/watch?v=w0vSeh-fWml



Modelo Flex (Summit Public Schools)

<https://www.youtube.com/watch?v=qGowzgZCUXc>

-
- Tempos de aprendizagem pessoal – O professor só intervém quando o aluno esgotou as outras opções.
 - Tempos de aprendizagem em grupo (projetos, atividades)
 - Supervisão de dois professores que planejam, acompanham e avaliam juntos os alunos
 - Avaliação: O aluno é avaliado quando está pronto. Resposta imediata. Acompanhamento da evolução de cada um, online.
 - Uma vez por semana, mentoria, avaliação individualizada e planejamento da próxima etapa
 - Competências socioemocionais
 - Exploração de experiências reais (fora da escola).

11 Escolas High Tech High - California



Mudanças progressivas e mudanças disruptivas

- Mudanças progressivas: modelos disciplinares com metodologias ativas, ensino híbrido, aula invertida
- Mudanças disruptivas: Modelos não disciplinares, PBL, desafios. Equilíbrio entre grupos e projetos pessoais (com graus diversos de liberdade dos alunos)
- O que é importante: Foco na aprendizagem integral do aluno, no seu projeto de vida, nos valores, nas competências cognitivas e socio-emocionais, com metodologias ativas: ensino e aprendizagem flexíveis, híbridos, personalizados, colaborativos

Tecnologias na inovação pedagógica

- Mapeando cada aluno: perfil, histórico, projetos futuros, formas de conhecer
- O básico antes, o avançado depois e com o professor: aula invertida, modelos flexíveis

Blended learning: flexibilidade e personalização

SILICON SCHOOLS FUND E INSTITUTO CLAYTON CHRISTENSEN

INTRODUÇÃO AO ENSINO HÍBRIDO

Quatro diferentes modelos de ensino híbrido

▶ Quatro diferentes modelos de Ensino Híbrido

▶ O modelo Sala de Aula Invertida

▶ O modelo Rotação por Estações

▶ O modelo Laboratório Rotacional



▶ O modelo Flex

Quatro diferentes modelos de Ensino Híbrido

Assista ao vídeo

Four different blended learning models

HIGH-QUALITY BLENDED LEARNING



Created by the Silicon Schools Fund and the Clayton Christensen Institute for Disruptive Innovation and presented by the Khan Academy

ENSINO HÍBRIDO DE ALTA QUALIDADE

0:01 / 1:11

Estudos e vídeos sobre ensino híbrido

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://pt.khanacademy.org/partner-content/ssf-cci/sscc-teaching-blended-learning>. The browser's address bar and tabs are visible at the top. Below the browser window, a blue banner contains the text: "Bem-vindo! As traduções estão em andamento, e Matemática é nossa maior prioridade. Se você encontrar conteúdo em inglês, não se preocupe – estamos trabalhando nisso." followed by a button labeled "Relatar outros problemas" and a link "(fechar)".

The main content area is divided into two columns. The left column has a green background and features the text: "SILICON SCHOOLS FUND E INSTITUTO CLAYTON CHRISTENSEN", "O ato de ensinar em um ambiente de ensino híbrido - repensando o papel do professor", and a paragraph: "Descubra como o papel do professor está mudando nos ambientes de ensino híbrido. Que partes do trabalho continuam iguais e o que muda? Como uma organização apoia os professores na transição para o ensino híbrido?".

The right column has a white background and is titled "ALL CONTENT IN 'O ATO DE ENSINAR EM UM AMBIENTE DE ENSINO HÍBRIDO - REPENSANDO O PAPEL DO PROFESSOR'". It contains two main sections, each with a vertical timeline of video icons:

- Uma visão geral da experiência do professor**
 - O papel do professor: introdução e grandes ideias
 - Repensando o papel do professor e as mudanças essenciais que ele experimenta
- Estudos de caso: lecionando em um ambiente de ensino híbrido**
 - Estudo de caso nº 1: Ensino na Summit Public Schools com o modelo Flex
 - Estudo de caso nº 2: Ensino na KIPP LA com o modelo Rotação por Estações
 - Estudo de caso nº 3: Ensino na Navigator Schools com o modelo Laboratório Rotacional
 - Ajudando os professores a realizarem a mudança

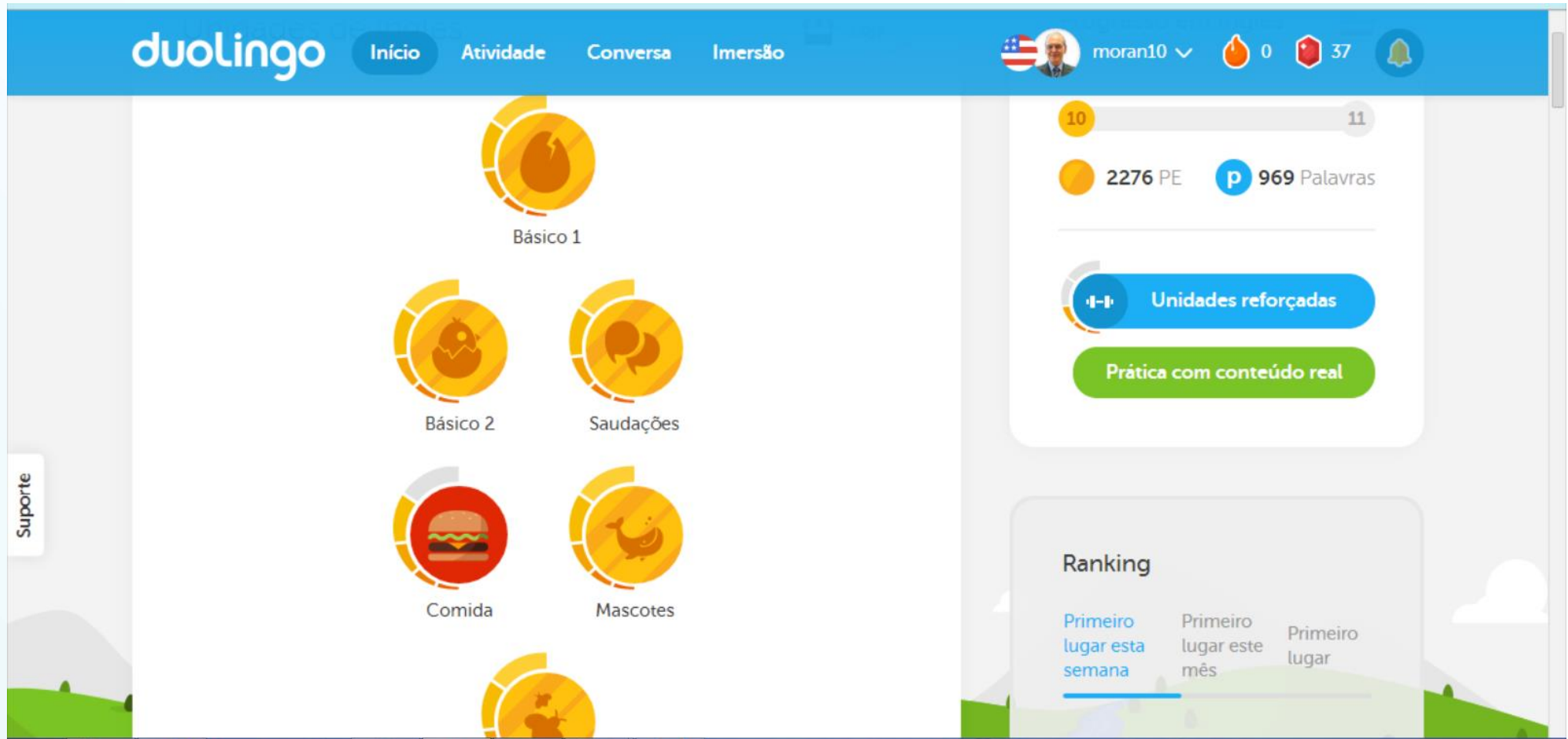
O que está dando certo com tecnologias

- Várias formas de aula invertida. Ex. Ensino de Ciências no Colégio Dante ensino híbrido, aula invertida
- Alunos contam histórias, produzem vídeos, escolhem os melhores e organizam um festival (ex. Rio Grande)
- Jogos e gamificação (badges, prêmios)
- Alunos aprendendo com alunos, orientando colegas (aluno-monitor). Comitê de gestão de alunos
- Divulgação das melhores práticas (redes)

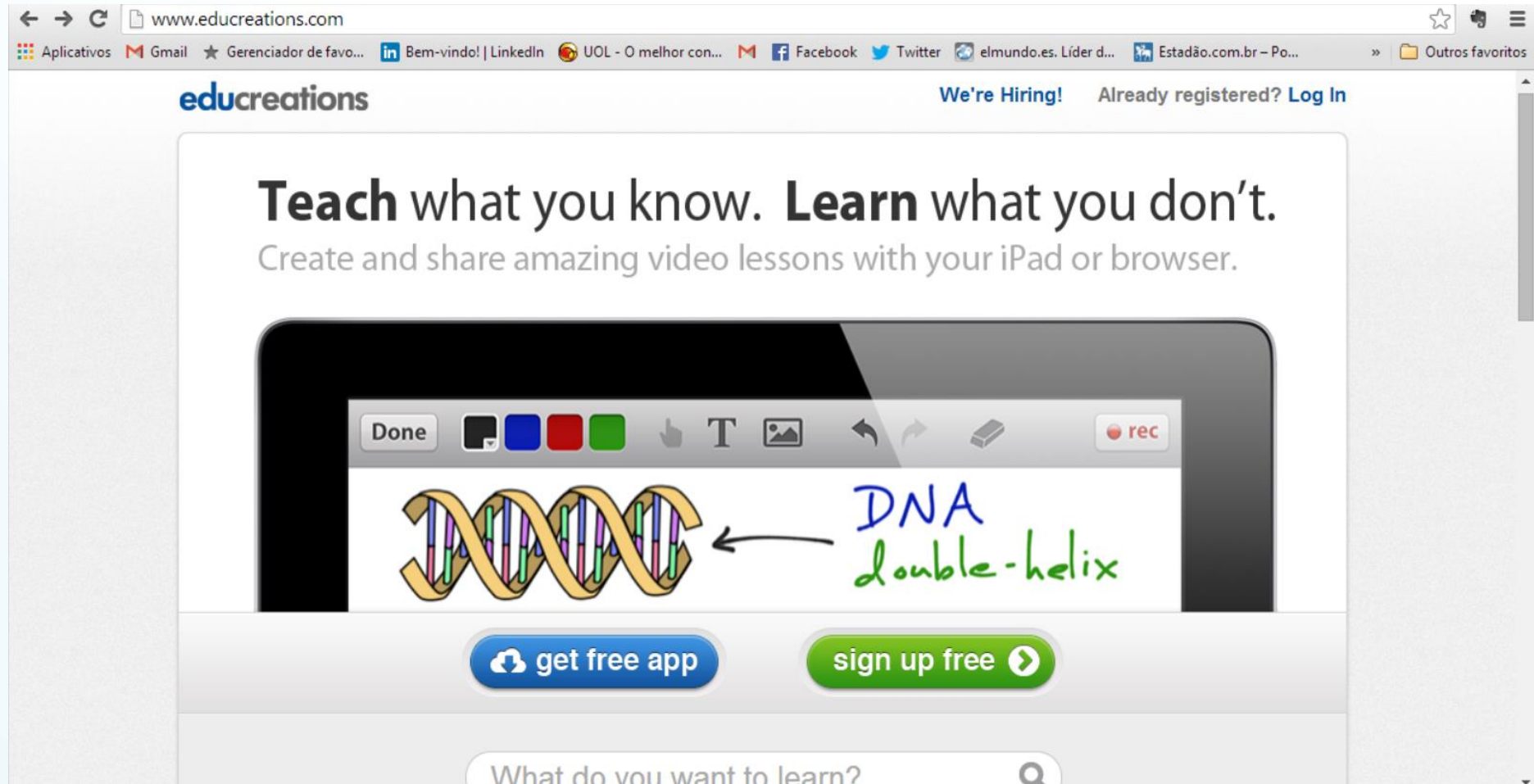
Para saber mais...

- Como integrar as competências socioemocionais ao currículo - Jennifer Adams
- <https://www.youtube.com/watch?v=QwYRmn17zQk&list=UUXmcf0SE6wD-z4yaSfmXsBg>
- Cinco vídeos para uma aprendizagem baseada em projetos
www.edutopia.org/video/five-keys-rigorous-project-based-learning
- Ensino personalizado
www.porvir.org/especiais/personalizacao

Materiais interessantes, desafiadores e gamificados



Produção de conteúdo fácil e compartilhado (educreations, youtube...)



Plataformas adaptativas

Aluno

Múltiplas experiências de aprendizado



vídeos



games



textos



exercícios



atividades interativas

Feedback contínuo em tempo real

A



B



Recomendações personalizadas sobre o que o aluno deve explorar

$$\frac{4}{7} \div \frac{2}{5} =$$

✓ → vá em frente



→ O problema pode estar relacionado com

frações

→ multiplicação

→ divisão



crédito: Regiany Silva

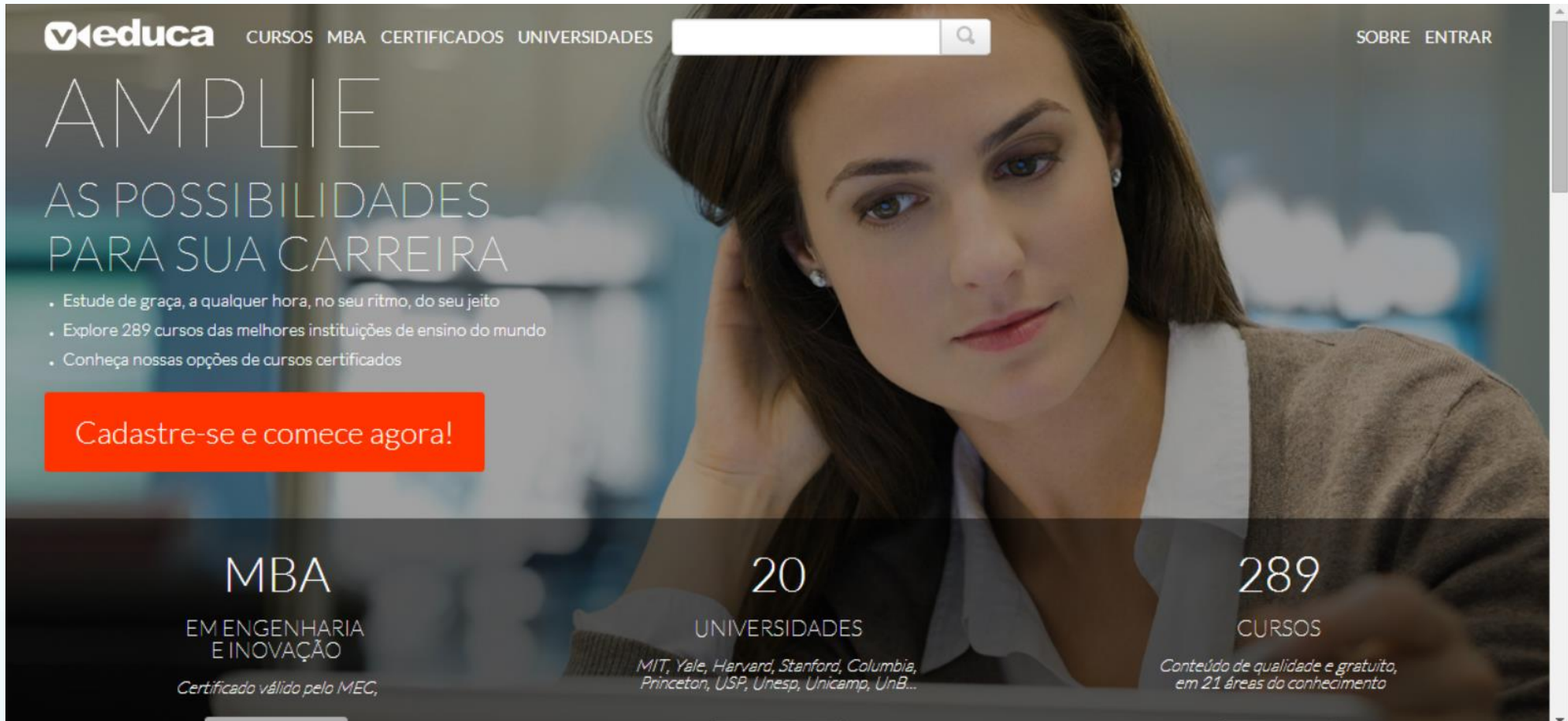
Tradução de voz em várias línguas, simultânea e automática

Skype, no fim deste ano



Plataforma brasileira de cursos abertos

MBA gratuito e certificado



educa CURSOS MBA CERTIFICADOS UNIVERSIDADES

[SOBRE](#) [ENTRAR](#)

AMPLIE

AS POSSIBILIDADES PARA SUA CARREIRA

- Estude de graça, a qualquer hora, no seu ritmo, do seu jeito
- Explore 289 cursos das melhores instituições de ensino do mundo
- Conheça nossas opções de cursos certificados

Cadastre-se e comece agora!

MBA

EM ENGENHARIA E INOVAÇÃO

Certificado válido pelo MEC,

20

UNIVERSIDADES

MIT, Yale, Harvard, Stanford, Columbia, Princeton, USP, Unesp, Unicamp, UnB...

289

CURSOS

Conteúdo de qualidade e gratuito, em 21 áreas do conhecimento

MBA em Engenharia e Inovação

Sobre o Curso

O MBA (*Master of Business Administration*, programa de pós-graduação *lato sensu*) em Engenharia e Inovação é um curso de especialização com ênfase em gestão da produção.

Este é o primeiro MBA aberto on-line do mundo, mais uma inovação trazida para você pelo Veduca. Todo o conteúdo do curso, baseado em videoaulas, estará disponível abertamente para qualquer pessoa com acesso à internet e interesse pelo tema.

Assista a videoaulas com nossos palestrantes convidados, que são professores de algumas das melhores escolas de engenharia do Brasil e do mundo. Comece o curso quando quiser, estude no seu ritmo e onde preferir.

Público-alvo

Dinâmica do Curso



Professores e Conteúdo Programático



Gestão da Inovação
Mario Salerno - POLI-USP

GESTÃO DA INOVAÇÃO
Mario Salerno - POLI - USP



MBA EM ENGENHARIA E INOVAÇÃO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E PALESTRANTES CONVIDADOS

Certificação



Metodologia Científica

Paulo Augusto Miguel Cauchick - UFSC

Liderança, gestão de pessoas e do conhecimento para inovação

- Contingências em projetos de inovação levam a diferentes processos
- Começando a inovar
- Geração de ideias - abordagem e técnicas
- Seleção de ideias - pré-financiamento de ideias
- Organização para inovação
- Abordagens para gestão da inovação radical
- Gestão de incertezas na empresa e no ecossistema
- Indicadores de inovação e valoração de projetos

Escolha

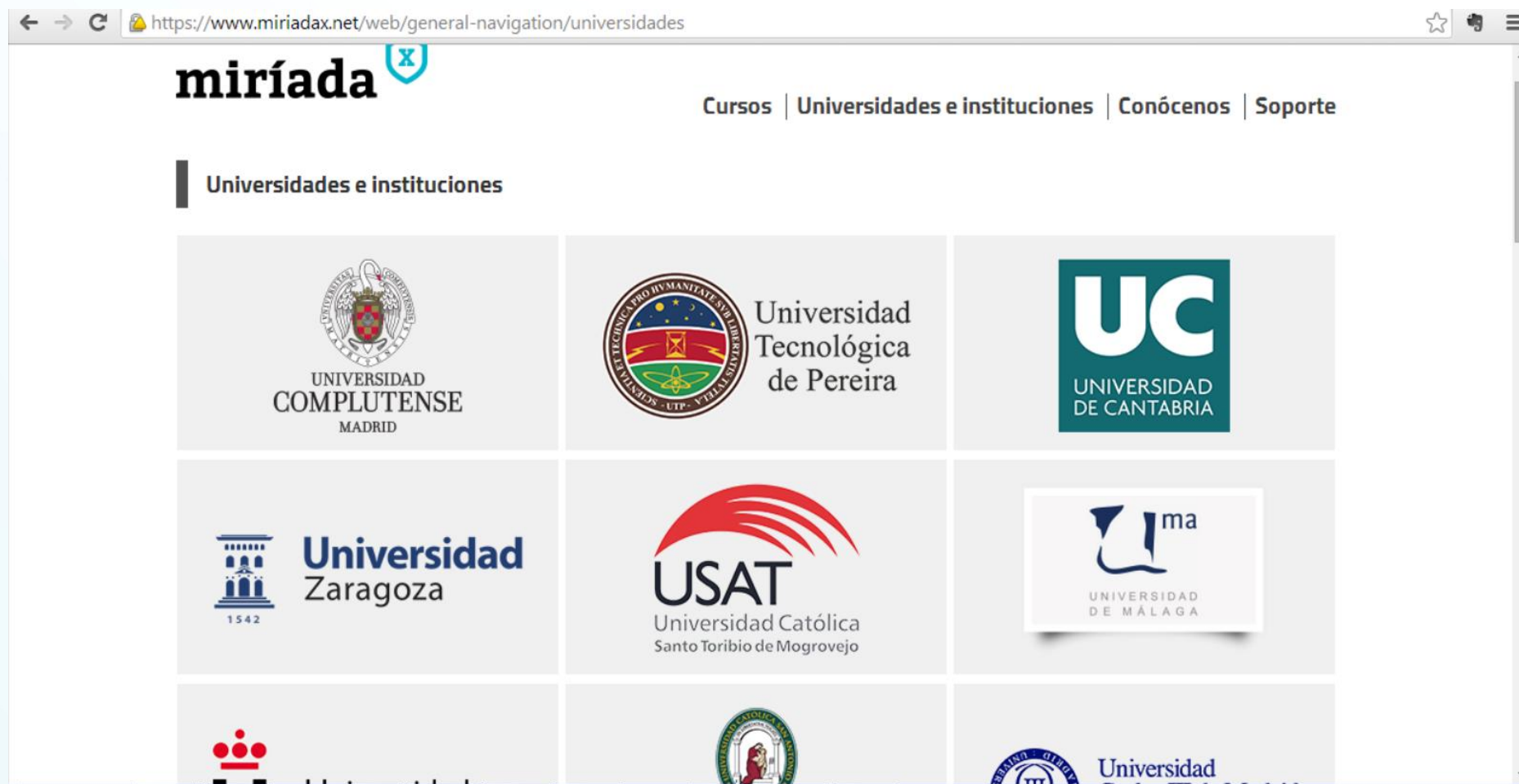
O Veduca, alinhado com sua missão em democratizar o acesso a educação, oferece os cursos do MBA de forma aberta para todos que desejam estudar e aprender. E também um Programa de certificação, onde seu estudo será acompanhado por mestres e doutores, com o uso ferramentas para interagir e aprender com os demais alunos e professores.

Inscreva-se para assistir gratuitamente

Programa de certificação

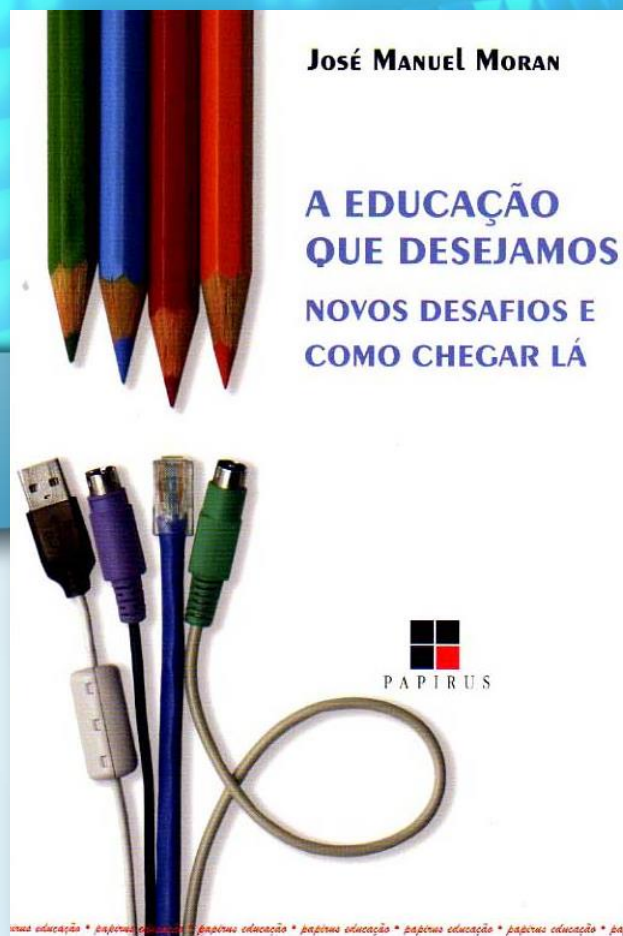
segunda-feira, 27 de janeiro de 2014

Plataforma latinoamericana de cursos abiertos



Um mundo de oportunidades

- Um mundo de oportunidades se abre para participar da construção de novas formas de ensinar e de aprender ao longo da vida num mundo cada vez mais complexo, desafiador e imprevisível



José Moran

www2.eca.usp.br/moran

moran10@gmail.com